

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Костромской государственный университет»  
(КГУ)

Институт педагогики и психологии

# Направления психолого-педагогической работы с подростками, склонными к девиантному поведению, в образовательной организации

Исполнитель:  
студент 4 курса направления подготовки  
«Психолого-педагогическое образование»

**Егорушкова Светлана**

Научный руководитель: к.п.н.,  
Евстегнеева Анастасия Андреевна

В настоящее время преступность несовершеннолетних является очень важной проблемой. Неуклонно растет доля тяжких преступлений, совершаемых подростками.

По данным уголовной статистики каждый десятый преступник в России - это граждане, не достигшие восемнадцатилетнего возраста.

*Цель исследования:*  
сформулировать основные направления психолого-педагогической работы с подростками, склонными к девиантному поведению в образовательной организации.

*Объект исследования:*  
девиантное поведение подростков.

*Предмет исследования:*  
направления психолого-педагогической работы с подростками, имеющими склонность к девиантному поведению в образовательной организации.

2012  
год -  
161978

2014  
год -  
164787

2016 год -  
237861

# Задачи исследования

Дать характеристику понятия девиантного поведения

Рассмотреть психологические особенности подростков с девиантным поведением

Раскрыть основное содержание психолого-педагогической работы с подростками, склонными к девиантному поведению, в образовательной организации

Разработать и апробировать программу психолого-педагогической работы с подростками, склонными к девиантному поведению

Оценить эффективность результатов исследования

# Методы исследования

| Эмпирический референт  | Инструментарий  |
|--|---|
| <p><i>Девиантное поведение</i> - поведение, отклоняющееся от нормы, общепринятых правил, требований, установок. К нарушающим нормы, отклоняющимся видам поведения Е.В. Змановская относит следующие виды: ненормативное, антиобщественное, аддиктивное, делинквентное, патологическое поведение.</p> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Тест «Основные уровни девиантного поведения» А. Г. Харчева;</li><li>•Тест склонности к девиантному поведению (СДП). Данный тест разработан коллективом авторов под руководством Э.В. Леус, САФУ им. М.В. Ломоносова г. Архангельск;</li><li>•Опросник «Диагностика типа отношений подростков с социальной средой» Г. А. Орехова.</li></ul> |

# Этапы исследования

## Констатирующий

*Цель:* выявить содержание разных направлений психолого-педагогической работы с подростками «группы риска» в МОУ СОШ №2 г. Нерехты

## Формирующий

*Цель:* разработать и апробировать программу психолого-педагогической работы с подростками, склонными к девиантному поведению

## Контрольный

*Цель:* выявить эффективность реализации разных направлений психолого-педагогической работы с подростками, склонными к девиантному поведению на основе динамики изменений результатов диагностики испытуемых

# Программа психолого-педагогической работы с подростками, склонными к девиантному поведению

*Цель программы:*  
способствовать формированию у подростков продуктивных стратегий поведения, способствующих реализации личностного потенциала

*Задачи программы:*  
воспитать и развить в детях конкретные жизненно необходимые навыки и умения

## Информационное направление

Развитие правосознания, ответственности, волевых качеств

Беседы, опросы, видеопросмотры, встреча с инспектором ПДН

## Коррекционное направление

Преодоление имеющихся проблем общения и взаимодействия

Занятия - тренинги

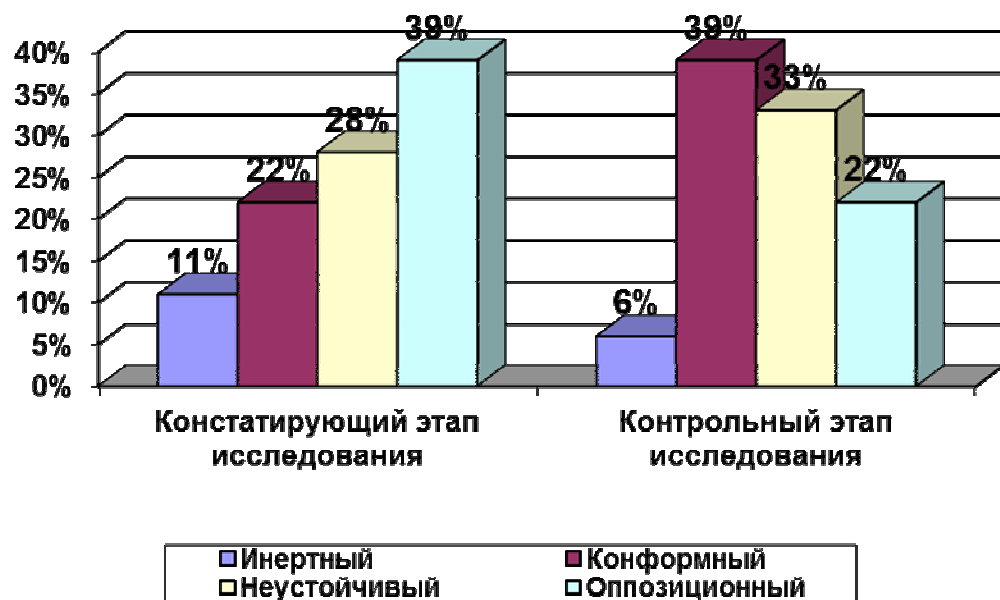
## Профилактическое направление

Организация деятельности альтернативной девиантному поведению

Занятия коллективно-творческой деятельностью

# Результаты опытно-экспериментальной работы

Результаты диагностики типа отношений подростков с социальной средой



Сравнительные результаты диагностики СДП

